

1 学校教育目標

校 訓

「渾身勉学」「白鳥蘆花に入る」

学校教育目標

夢に向かって、気づき・考え・行動する児童の育成

【(児童が) めざす子供像】

- (自分) ちえと ちからを 正しく 使う 子供
(仲間) ともだちや ふるさとを 大切にする 子供
(学び) せい いっぱい考え、学び続ける 子供

【(職員が) めざす児童像】

- (自分) 自己肯定感をもち、自分を律することができる児童
(仲間) 思いやりと協力の心をもち、ふるさとを愛する児童
(学び) 自己実現に向け、学びに向かう児童

【めざす職員像】

- (自分) 職務に誇りと責任をもつ職員
(仲間) 同僚性と協働性をもつ職員
(学び) 研究心と向上心をもつ職員

【めざす学校像】

- (自分) 児童と職員に安心・安全な学校
(仲間) 保護者や地域と共に歩む学校
(学び) 伝統を守り新しさを重ねる学校

～「わくわく」と「達成感」で笑顔あふれる学校～

【児童の生活の基盤である家庭・地域】

「神崎市4か条の誓い」

- 1 五恩返しをします
- 2 礼儀を重んじます
- 3 きまりを守ります
- 4 すべてのものに思いやりの心で接します

「神崎市子育て5か条」

- かん 感謝する 気持ちや優しさ 育てよう
ざ さわやかに 笑顔であいさつ うれしいね
き きっちりと 早寝、早起き、朝ごはん
の 伸びる芽を 育む地域の 体験活動
こ 子と共に 読書を楽しむ ノーテレビデー

2 学校教育目標の達成に向けたアプローチ

【自分づくり】	【仲間づくり】	【学びづくり】
夢につながる 自分のよさに気付かせ そのよさが生きる 自分の姿を考えさせ 自立に向かい 自分を律する力を育む	夢実現に不可欠な 周囲の存在に気付かせ よりよいかかわりを考えさせ 主体的・協働的な実践力育む	夢に向かう 自分の位置に気付かせ 必要な学びを考えさせ 主体的に学びに向かう力を育む
心の教育 ～児童の自尊感情を高める～ ・道徳教育 ・スターカード ・心タイム(友達のよさ見つけ) ・心の木(周囲からの承認活動) ・自慢大会 教育相談 ～心の安定～ ・SC、SSWとの連携 ・教育相談 生徒指導 ～児童の規範意識を高める～ ・神崎市四か条の誓い ・開発的生徒指導 (出番、役割、承認) ・「すみそよいあじ」 (千代田中校区生徒指導事項) ・生徒指導連絡協議会 ・心アンケート (いじめの早期発見) ・いじめ・いのちを考える日 安全指導 ～危機管理意識の醸成～ ・避難訓練 ・防犯ブザー、ヘルメット点検 ・登下校指導 ・防災教育	体育 ～仲間と協力することを通した活動～ ・体育的行事 (体育大会・縄跳び大会) ・スポーツチャレンジ ボランティア活動 ～白鳥蘆花の精神を具現化～ ・ボランティアデー ・ボランティアパスポート ・アルミ缶回収 ・花いっぱい運動 特別活動 ～異学年交流の促進～ ・なかよしタイム(縦割り遊び) ・縦割り掃除 ・クラブ・委員会活動 環境整備・清掃指導 ～落ち着いた環境の整備～ ・教育のUD化 ・無言掃除 保護者・地域連携 ～地域と共に歩む～ ・祖父母参観 ・おむすびチームとの連携 (はなまる先生等) ・地域人材・素材の活用 人権・同和教育 ～人権感覚の醸成～ ・人権集会 ・平和集会	キャリア教育 ～なりたい自分の意識化～ ・キャリアパスポート ・マナー教室 学力向上 ～基礎基本の徹底と活用力の向上～ ・スキルタイム ・にこにこ学習会 ・神埼プラン「学習のきまり」 ・学習がんばろう週間 ・自主学习コンクール 図書館教育 ～豊かな心、学力の素地をつくる～ ・読書タイム、ケムケムさん ・読書まつり、読書ゆうびん ・多読者表彰 情報教育 ～教育・校務の情報化を推進～ ・一人一台端末の活用 特別支援教育 ～適切な支援の充実～ ・なかよし学級(特別支援学級) ・学びの教室(通級指導教室) ・就学指導 特色ある教育 ～地域の偉人の教えに学ぶ～ ・次郎週間、次郎検定 ・次郎集会 ・次郎とのふれあい遠足 ・下村湖人生家一日体験学習会